



**COLEGIO NUEVA CONSTITUCIÓN**  
Institución Educativa Distrital  
**LIDERES CONCILIADORES Y ÉTICOS CAPACES DE CONSTRUIR Y  
TRANSFORMAR MEDIANTE UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA**  
**PROYECTO DE DESARROLLO DE INTELIGENCIA - HARVARD**

*“SI JUEGO PENSANDO APRENDO JUGANDO”*

**PATRICIA GIRALDO RUIZ – LUZ MARINA JARAMILLO B.**

**OBJETIVO GENERAL**

CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO DE NIÑAS Y NIÑOS DEL GRADO QUINTO DEL COLEGIO NUEVA CONSTITUCIÓN JORNADA MAÑANA, MEDIANTE EL DISEÑO Y LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS LÚDICO-PEDAGÓGICAS DE RAZONAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

**CARACTERISTICAS GENERALES**

*El proyecto está dirigido a estudiantes del grado quinto de primaria del Colegio Nueva Constitución, pretende el desarrollo del pensamiento mediante la implementación de una estrategia didáctica en el campo de la resolución de problemas y la toma de decisiones.*

**RELACION CON EL PEI**

- *El nombre del Proyecto Educativo Institucional del Colegio Nueva Constitución es : “Líderes éticos y conciliadores y capaces de construir y transformar mediante una comunicación asertiva”.*
- *En la medida que se promueva la comunicación asertiva en los grupos seleccionados, se fortalezca la manera de analizar y resolver diversas situaciones y problemas de una manera conciliada se irá enriqueciendo nuestro proyecto Educativo Institucional pues son los estudiantes los que lo trabajan y se benefician del mismo.*

**ANALISIS DE RESULTADOS**

*EN UN PRINCIPIO SE EVIDENCIÓ AVANCE EN EL DESEMPEÑO DE LO ESTUDIANTES REPORTADOS CON DIFICULTADES, PERO LLAMA LA ATENCIÓN COMO UNA ACTIVIDAD QUE SE TENÍA PLANEADA PARA CENTRAR ATENCIÓN SE CONVIRTIÓ EN UNA SITUACIÓN PROBLEMA PORQUE DEMANDABA OTRAS EXIGENCIAS A NIVEL COGNITIVO QUE NO SE HABIAN CONTEMPLADO.*

*EN UN PRINCIPIO SE EVIDENCIÓ CIERTO AVANCE EN EL DESEMPEÑO DE LO ESTUDIANTES REPORTADOS CON DIFICULTADES.*

- *LOS HÁBITOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS FRENTE A UN RETO QUE SE CONVIERTE EN UNA SITUACIÓN PROBLEMA Y QUE LO ASUMEN CON CIERTA PRESIÓN.*
- *ACTITUD HACIA EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES.*
- *HACER LAS COSAS BIEN EN UN TIEMPO DETERMINADO.*
- *LOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN NOS PERMITEN COMPRENDER LAS DIFERENTES FORMAS EN QUE LOS NIÑOS ORGANIZAN SUS PENSAMIENTO.*

**CONCLUSIONES**

- *Esta propuesta didáctica ha brindado la oportunidad de conocer las matemáticas y el desarrollo del pensamiento a través de la lúdica y el juego al trabajar en diferentes actividades.*
- *Conocer la manera cómo los piensan, interpretan y responder a las demandas de los problemas planteados, generando nuevas inquietudes y cuestionamientos a la docente investigadora.*