



COLEGIO NUEVA CONSTITUCIÓN
Institución Educativa Distrital
**LIDERES CONCILIADORES Y ÉTICOS CAPACES DE CONSTRUIR Y TRANSFORMAR MEDIANTE
UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA**

FORMACION TEMPRANA EN CIUDADANIA Y CONTROL SOCIAL



Formato para el plan de acción de los colegios vinculados al Plan Pedagógico de Formación Temprana en Ciudadanía y Control Social.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Nombre de la Institución Educativa: NUEVA CONSTITUCIÓN
2. Jornada y Sede: MAÑANA - UNICA
3. Número de Estudiantes: OCHOCIENTOS OCHENTA (880)
4. Privado ___ Oficial _x_
5. Dirección: CARRERA 107 B # 74 B 31
6. Barrio/Localidad: GARCES NAVAS - ENGATIVA
7. Nombre del rector (a): MARIA LUISA REYES MUÑOZ
8. Nombre y cargo de quien diligencia: OLGA T. LOPEZ – MARIA C. OSPINA
COORDINADORAS
9. Profesional de la Veeduría Distrital: GLADYS VEGA VENEGAS
10. Fecha de diligenciamiento: 15 DE ABRIL DE 2010

Este instrumento pretende realizar el seguimiento al Plan Pedagógico de Formación Temprana en Ciudadanía que está siendo trabajado desde su Institución, con el acompañamiento de la Veeduría Distrital.

Tiene como objetivo fundamental identificar si los colegios han implementado el Plan Pedagógico de Formación Temprana en Ciudadanía y Control Social dentro del Proyecto Educativo Institucional (PEI) o en algún área específica, dando cuenta del uso que han hecho y harán del Plan Pedagógico, la metodología y el cronograma de implementación.

El presente documento puede ser acompañado por anexos, cuando los colegios así lo deseen, con el fin de complementar la información brindada.

Nombre del Plan de Acción: Formamos ciudadanos a través del Juego										
Articulación con el Proyecto Educativo Institucional (PEI)	Manejo y respeto de normas Construcción de ciudadanía Comunicación asertiva PEI: Líderes conciliadores y éticos capaces de construir y transformar mediante una comunicación asertiva									
Articulación con áreas curriculares específicas	Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Comunicación Asertiva, Conciliación y Convivencia Dimensión Cognitiva, Dimensión ética, Dimensión Corporal, Dimensión Comunicativa En general con todas las áreas y dimensiones									
Articulación con Proyectos Escolares	Proyecto Ambiental Escolar PRAE Proyecto de Tiempo Libre Proyecto de Convivencia Proyecto de Democracia Proyecto Institucional de Lectura, Escritura y Oralidad PILEO									
Articulación con Proyectos Sociales, Ambientales y/o Lúdicos.	Convivencia ciudadana Cuidado y manejo de los recursos									
Temáticas manejadas como eje del proyecto*	La Convivencia y la tolerancia, base para la vida en armonía en todo grupo social La ciudad y el Barrio como parte de mi vida Manejo asertivo de la comunicación									
Antecedentes*	El colegio está vinculado desde hace tres años al proyecto de la Veeduría distrital integrando el trabajo de los juegos a las diferentes temáticas de las dimensiones y áreas, así como a los proyectos transversales. Como eje integrador con el PEI y con uno de los énfasis del colegio se están formando líderes conciliadores en el manejo de los diferentes juegos									
Proyección*	Aprovechar los juegos en todos los niveles, áreas, dimensiones y proyectos Continuar la implementación del uso de los juegos de acuerdo con las edades de los estudiantes Capacitar al grupo de conciliadores escolares para el manejo de los juegos para que apoyen a los docentes en el aula									
Metodología*	Actividad de motivación con los docentes y con los estudiantes Se escogerán los juegos apropiados a la edad y a la necesidad del grupo Tomar las enseñanzas para la formación del futuro ciudadano Apoyarse en los líderes conciliadores para el desarrollo de las diferentes actividades									
Cronograma*	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Oct.	Nov.
		Contacto con Veeduría	Elaboración del Plan de Acción	Motivación con docentes y líderes conciliadores	Jornada de Juegos en todos los cursos	Planeación de actividades para II semestre	Jornada de Juegos en todos los cursos		Jornada de Juegos en todos los cursos	Evaluación de las actividades realizadas

