

**PROGRAMA "REVERDECE LA VIDA"**  
**Convenio Interadministrativo No. 1887/2009 SED-JBB**

El presente instrumento tiene como objetivo identificar las experiencias de investigación e innovación de los colegios en las temáticas de Diversidad Cultural y Biodiversidad.

<b>Nombre del colegio: NUEVA CONSTITUCION</b>	
<b>Localidad: ENGATIVA (10)</b>	<b>Barrio: GARCES NAVAS</b>
<b>Nombre de los participantes que brindan la información: LUCERO RODRIGUEZ, RAUL CASTIBLANCO, MARIA CONSUELO OSPINA</b>	
<b>Teléfono: 4312660</b>	
<b>Correo electrónico personal: olluroch_730@yahoo.com.ar</b>	

1. ¿En la propuesta educativa de su colegio se han adelantado acciones o procesos relacionados con las temáticas de Diversidad Cultural (DC) o Biodiversidad (BD)?

Si   X   No       

2. Si la respuesta es afirmativa, ¿en el marco de qué estrategia se han desarrollado estas acciones?

ESTRATEGIA	DC	BD	ESTRATEGIA	DC	BD
<b>1. Proyectos de área<sup>1</sup></b>			<b>2. Proyectos transversales<sup>2</sup></b>		
1.1 Ciencias naturales y educación ambiental	X		2.1 Democracia y formación en valores humanos	X	
1.2 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	X		2.2 Estudio, comprensión y práctica de la constitución	X	X
1.3 Educación artística	X		2.3 Aprovechamiento del tiempo libre		X
1.4 Educación ética y en valores humanos	X	X	2.4 Educación Ambiental		X
1.5 Tecnología e informática		X	2.5 Educación Sexual		
1.6 Educación física, recreación y deportes			2.6 Otros proyectos:	X	X
1.7 Educación religiosa			<b>3. Actividades locales</b>		X
1.8 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros			<b>4. Actividades propuestas por Instituciones externas</b>		X
1.9 Matemáticas		X	<b>5. Ejes en el Plan de estudios</b>	X	X
1.10 Otra área ¿Cuál?:			<b>6. Celebración de días temáticos</b>	X	X
			<b>7. Investigaciones personales</b>	X	X

Diversidad Cultural (DC) o Biodiversidad (BD)

3. Dichas acciones o procesos se han desarrollado a nivel:

NIVEL	X	¿Cuál?
Institucional	X	
Sede	X	U
Jornada	X	M
Ciclo	X	1,2
Grado	X	t-5°
Curso	X	A, b, c, d
Área		Ciencias naturales y educación ambiental.
Grupo (Ecológico, CAE, danzas, etc.)	X	Comité ecológico ambiental
Otro	X	Proyecto de vida

<sup>1</sup> Tomado de la Ley General de Educación. Artículo 23.

<sup>2</sup> Tomado de la Ley General de Educación. Artículo 14.

4. ¿Cuáles han sido las temáticas abordadas en las acciones o procesos desarrollados en el campo de la biodiversidad y/o diversidad cultural?

DIVERSIDAD CULTURAL	BIODIVERSIDAD
- Ancestros	- Contaminación ambiental
- Entorno del colegio	- Manejo de residuos
- Características del entorno familiar	- Importancia y cuidado de los recursos
- Valores	- Calentamiento global
- Derechos y deberes	- Capa de ozono
- Características de los estudiantes	- Los humedales
	- Huerta escolar
	- Seguridad alimentaria
	- Reciclaje

5. Esas acciones o procesos han tenido una duración de:

TIEMPO	X	TIEMPO	X
Una clase		Un semestre	
Varias clases		Un año	
Un día		Varios años	X
Un bimestre		Otro, ¿Cuál?	

6. ¿Actualmente se están implementando dichas acciones o procesos?

Si  X  No

En caso afirmativo, ¿Cuál o cuáles?

- Manejo de sólidos, reciclaje, huerta escolar, ancestros familiares, entorno familiar, derechos y deberes, proyecto de vida, medio ambiente y su situación actual en general.

7. ¿Qué actividades se han usado para el desarrollo de las acciones o procesos mencionados?

ACTIVIDADES	DC	BD	ACTIVIDADES	DC	BD
Investigaciones documentales o etnográficas	X		Participación en conferencias, encuentros y/o ceremonias	X	X
Ferias Escolares	X	X	Concursos	X	X
Salidas pedagógicas	X	X	Cine-foros		
Diálogos con invitados	X	X	Clases magistrales	X	X
Trabajo practico (huerta)		X			

8. ¿Cuáles de esas acciones y/o propuestas responden a procesos sistemáticos de innovación e investigación? Diligencie en la tabla:

NOMBRE DE LA ACCIÓN O PROPUESTA	TEMA ABORDADO	PRINCIPALES RESULTADOS	ENCARGADO (S)
Investigación en residuos sólidos orgánicos Biodegradación.	Volumen y temperatura	Reducción de volumen 53%	Raúl Castiblanco
Proyecto de vida	Antepasados familiares, y proyectarse para tener un futuro mejor	- Visión positiva y profesional a futuro	Lucero Rodríguez
Seguridad alimentaria	Producción de alimentos sanos	Conversión de residuos orgánicos en alimentos sanos y frescos.	Raúl Castiblanco

9. ¿Los resultados de estos procesos de innovación e investigación han sido sistematizados?

Si  No

En caso que la respuesta sea afirmativa, especifique a través de qué medio ha sistematizado:

MEDIO	X	MEDIO	X
Video		Informes	
Plegable	X	Cartilla-Folleto	
Artículo	X	Base de datos	
Presentación power point	X		

10. ¿Los resultados de las acciones o procesos de innovación e investigación se han divulgado?

MEDIO	X	MEDIO	X
Medios de difusión local, ¿Cuál?		Internet	
Medios internos del colegio, ¿Cuál?	X	Folleto	
Otro, ¿Cuál? Foro institucional y local	X		

### Sugerencias

11. A continuación puede ampliar los aspectos que considere importantes.

- Patrocinio y apoyo logístico, en especies y económico por parte de Jardín Botánico de Bogotá.

- Que sea un trabajo y proceso continuo a largo plazo

12. ¿Qué expectativas tiene frente al Programa “Reverdece la Vida”

- Dar participación a gran cantidad de niños y niñas, preferiblemente de fuera la totalidad.

- Que cumplan los objetivos y metas propuestas.

---

**Nombre y Firma del participante que brinda la información**

---

**Fecha**

**¡Gracias por su colaboración!**