

COLEGIO DISTRITAL NUEVA CONSTITUCIÓN
FORMULACIÓN DE PROYECTOS INSTITUCIONALES – JORNADA NOCTURNA
2010

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO: PROYECTO INSTITUCIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA “PILEO”
NOMBRE DEL PROYECTO: “HACIA UNA COMPRENSIÓN LECTORA Y UNA ESCRITURA COHERENTE”

VALIDACIÓN DEL PROYECTO: El proyecto da respuesta a las múltiples falencias detectadas en el diagnóstico lecto-escritor realizado el mes de febrero, con miras a lograr un nivel aceptable de comprensión y análisis tanto en lectura como en escritura. De igual manera, el proyecto se dirige a la fortaleza de la integración familiar y social de los estudiantes, puesto que ellos proyectan en sus seres queridos lo apreendido. Por último, este proyecto no exige dineros del presupuesto institucional por cuanto su desarrollo se adelanta durante las clases.

2. CLASIFICACIÓN:

ÁREA A LA CUAL ESTÁ ADSCRITO: Área de Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros.

PERSONAS RESPONSABLES: Jaime Rodríguez, Héctor Sánchez, María Eugenia Bastidas, Evelia Arias, Raquel Vargas (docentes del área de humanidades)

3- OBJETIVOS: Lograr que los estudiantes comprendan las diferentes técnicas de lecto escritura y la ejerciten en la construcción textual a través del desarrollo de los procesos y actividades de pensamiento.

Propiciar el enriquecimiento del vocabulario de los estudiantes adultos; lograr que se apropien de estructuras lingüísticas oracionales, conozcan y apliquen el lenguaje literario y sus recursos, escriban en forma coherente y se comuniquen en forma asertiva.

4.PROBLEMA A RESOLVER Y JUSTIFICACION: Un alto porcentaje de estudiantes tienen un bajo nivel de comprensión lectora, los demás estudiantes se ubican en el nivel inferencial razón por la cual se les dificulta la percepción y el desarrollo de estructuras de pensamiento.

Teniendo en cuenta esta realidad, el proyecto PILE “Hacia una comprensión lectora y una escritura coherente” se centra en el trabajo a partir de las operaciones de pensamiento (observar, identificar, interpretar, codificar, decodificar, cuestionar, aplicar, extrapolar, sintetizar, definir, generalizar, ordenar, evaluar, clasificar, discriminar, imaginar, comparar, contrastar).

5. COMPONENTES

MATERIALES: Talleres, fotocopias, libro al viento, obras de literatura, texto-guía, periódicos, diccionarios, internet, etc.

RECURSO HUMANO: Docentes, estudiantes y sus familias. Se invitarán conferencistas que con sus aportes enriquezcan el proceso.

6. META: Lograr que los estudiantes lean oral y mentalmente en forma comprensiva ejercitando las operaciones mentales. De igual forma se busca que cada estudiante escriba textos en forma coherente, cohesiva, con buen vocabulario...

7. POBLACION OBJETO: Los estudiantes de la jornada nocturna y sus familias.

8. DESCRIPCION: A partir del diagnóstico que se realiza en el mes de febrero, se inicia la motivación permanente de los estudiantes para que entiendan la importancia y las ventajas de leer y escribir bien, se programaran y realizarán talleres y guías de trabajo encaminadas a desarrollar las operaciones mentales y las estructuras de pensamiento. Se aplicarán talleres simultáneos de lectura y escritura con la participación de todos los docentes de la jornada.

9. COSTO DEL PROYECTO: El costo esta representados en el cambio de actitud hacia el progreso intelectual, su costo monetario no es cuantificable.

10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES: Nivel de ejecución: El proyecto se desarrollará especialmente en las clases de lengua castellana y comunicación asertiva.

ACTIVIDADES PLANTEADAS PARA DESARROLLAR EL PROYECTO

ACTIVIDAD	ENERO	FEBR.	MARZ	ABRIL	MAYO	JUN	JULI	AGOS	SEPT.	OCT	NOV.	DIC.
DIAGNOSTICO		X	X									
MOTIVACION Y ESTIMULACION				X	X	X	X	X	X	X	X	
ELABORACION Y DE DESARROLLO DE TALLERES						X		X		X		
EXPRESION ORAL Y ESCRITA EN LA CLASES			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
LECTURA MENTAL, COMPRESIVA, ANALITICA, EVALUACION Y			X	X	X	X	X	X	X	X	X	

FECHA DE INSCRIPCIÓN DEL PROYECTO: 15 de Noviembre de 2009

NOMBRE DE RESPONSABLES DEL PROYECTO: Raquel Vargas, Evelia Arias, Jaime Rodríguez, Héctor Sánchez y Ma.Eugenia Bastidas

FIRMAS _____

V°B° _____

