

1.1. PALABRAS ENCANTADAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

2. OBJETIVO GENERAL

Crear y elaborar un libro artesanal por curso, cuya característica esencial sea la originalidad y estética, en el que se incluyan los mejores textos de diferentes tipos, escritos por los estudiantes de todos los cursos de las jornadas mañana tarde y noche.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Descubrir talentos y habilidades comunicativas
- Integrar a los estudiantes alrededor de una actividad creativa y estética
- Participar a las familias de los trabajos realizados por sus hijos

4. JUSTIFICACIÓN

Una de las más grandes dificultades que afrontamos hoy, con el avance de la tecnología y el mundo de las comunicaciones, es que niños, niñas, jóvenes y adultos han olvidado algunas pautas fundamentales en el manejo oral y escrito de la lengua materna. La lengua, no sólo es el instrumento básico de comunicación, sino también la base del progreso en el conocimiento y en la tecnología. Un individuo situado en este mundo competitivo, debe considerar que un uso adecuado de ella, le permitirá poder desarrollar su inteligencia y hacerse partícipe de la evolución humana. Y es que la evolución de la especie no se ha detenido, como no se ha detenido su creación de códigos y sistemas nuevos de comunicación. El desarrollo y fortalecimiento de las habilidades comunicativas (LEER, ESCRIBIR, HABLAR Y ESCUCHAR), son los ejes para el buen desempeño en los procesos de todas las áreas del conocimiento; por lo tanto, es una tarea que debe ser abordada desde todas las disciplinas, dentro de contextos significativos, pertinentes a cada rama del saber.

5. RECURSOS

4.1. MATERIALES: ***Libros de lectura, Papelería (fotocopias, cartelera guías), vinilos, pinceles, marcadores permanentes, Periódico Escolar, Material reciclable, teatrino, material audiovisual y gráfico (En Español y en Inglés), cuaderno artesanal. Adaptación del aula múltiple para representaciones teatrales.***

4.2. RECURSO HUMANO: ***Participación de Poetas y cuenteros, conformación del grupo de teatro a nivel institucional,, comunidad educativa (directivos, docentes, estudiantes, padres de familia, personal de servicios, personal administrativo)***

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|----------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|---------------|-------------------|----------------|------------------|------------------|
| Recopilación de los textos seleccionados para armar el libro. | | | | | | | | | | | X | |
| Preparación y presentación del libro artesanal | | | | | | | | | | X | | |
| Talleres con El libro al viento. | | | | | | | X | | X | | X | |
| Círculo la lectura (reunión semanal) | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| ACTIVIDADES (JM, JT, JN) | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre |